



Síntesis: principales indicadores y claves de la reflexión

2017

Síntesis: principales indicadores y claves de la reflexión

A continuación se expone un cuadro comentado por cada dimensión anterior que recoge aquellos indicadores que, entre todos los presentados, se han considerado más significativos e interesantes (en base a criterios de oportunidad, periodicidad de actualización, posibilidad de comparativa, ajuste al objeto de estudio, etc.) de cara a poder hacer un seguimiento de la realidad periódica.

En azul se señalan aquellos indicadores que se nutren de la consulta directa realizada a la población menor de 18 años del municipio a lo largo de este estudio. En naranja los indicadores relativos a la actividad de las áreas y entidades municipales (que tendrá su reflejo en otro informe “Memoria de actividad del ayuntamiento”). En negro los indicadores cuyos datos se obtienen de otras fuentes secundarias.

Aunque se ha priorizado que los datos se refirieran al municipio de Bilbao, ante la falta de datos en algunos casos se ha optado por incluir algunas referencias del Territorio Histórico de Bizkaia y/o la CAPV a fin de conseguir una batería sintética de indicadores pero suficiente para reflejar las principales ideas del diagnóstico.

Además, teniendo en cuenta la valoración compartida de los datos en relación con las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que pueden afectar a las necesidades y derechos de la infancia y la adolescencia, junto a cada cuadro se incluye un gráfico en el que se han tratado de sintetizar las claves que derivan de las reflexiones recogidas.

En este caso, se han señalado en azul más oscuro aquellas claves que indican aspectos que gozan de menor salud y/o que actualmente preocupan en mayor medida.

¿Cuántas niñas, niños y adolescentes viven en Bilbao?

En Bilbao residen **50.112 niñas, niños y adolescentes** de menos de 18 años que juntos representan el 14,5% de la población bilbaína. Su modesto peso sobre el total de la población guarda relación con el envejecimiento de la población, una realidad generalizada en el conjunto de la CAPV, y con el hecho de que **la tasa de natalidad esté por debajo de la media europea** (en 2014 nacieron 8 bebés por cada 1.000 habitantes en nuestro municipio). Algo que a su vez puede asociarse con las dificultades de **emancipación** de la población joven que demora sus proyectos de maternidad y paternidad.

El 7,74% de la población infantil y adolescente que reside en el municipio actualmente es de **origen extranjero** y se estima que puede haber en torno a 1.600 menores de 16 años de **etnia gitana** (3,58%).



diversidad cultural

emancipación-nuevos
proyectos familiares

INDICADORES DE DEMOGRAFÍA Y POBLACIÓN						
COMPONENTE	INDICADOR	ÁMBITO TERRITORIAL	AÑO	DATO	FUENTE	
1	Población	Población menor de 18 años	Bilbao	2016	50.112	<i>Padrón municipal.</i>
		Peso Chicas	Bilbao	2016	48,62%	<i>Padrón municipal.</i>
		Peso Chicos	Bilbao	2016	51,38%	<i>Padrón municipal.</i>
		Población de 0 a 3 años	Bilbao	2016	10.621	<i>Padrón municipal.</i>
		Población de 4 a 7 años	Bilbao	2016	11.499	<i>Padrón municipal.</i>
		Población de 8 a 12 años	Bilbao	2016	14.208	<i>Padrón municipal.</i>
		Población de 13 a 15 años	Bilbao	2016	8.409	<i>Padrón municipal.</i>
		Población de 16 a 17 años	Bilbao	2016	5.375	<i>Padrón municipal.</i>
2	Movimiento de la población	Tasa bruta de natalidad (nacimientos por cada 1.000 hab.)	Bilbao	2014	8,01%	<i>Gobierno Vasco. Departamento de Hacienda y Finanzas. Udalmap</i>
3	Estructura	Peso de población menor de 18 años sobre total de población	Bilbao	2016	14,5%	<i>Padrón municipal.</i>
4	Estructura	Peso de población extranjera entre la población menor de 18 años	Bilbao	2016	7,74%	<i>Padrón municipal.</i>
5	Estructura	Peso de población de etnia gitana entre población menor de 16 años	Bilbao	2005-2006	3,58%	<i>Estimación en base a dos estudios</i>

¿Cómo son las familias en las que viven?

Hay **34.175 hogares en los que reside población menor de 18 años**. La mayoría vive en familias nucleares formadas por una pareja con hijos o hijas, si bien otros tipos de familias tienen cada vez mayor presencia. Cerca del 12,69% de las y los menores de 18 años (6.400) reside en hogares **monoparentales**, mayoritariamente encabezados por una mujer.

También van adquiriendo cada vez mayor presencia los **hogares reconstituidos**, a partir de la segunda, o posterior, unión de matrimonio o pareja (3,8% de los hogares nucleares con prole dependiente de la CAPV) donde pueden convivir hijas e hijos que sólo tienen relación filial con uno de los miembros de la pareja (el 2,7% de las y los hijos de familias nucleares no tiene relación filial con ambos).

El tamaño medio de una familia nuclear con hijas e hijos en Bizkaia se ha ido reduciendo en los últimos años y ronda los 3,56 miembros, ahora bien, casi una de cada seis (el 15,63%) familias con menores de edad de Bilbao son **familias numerosas**. En ellas vive el 28,15% de la población menor del municipio (14.200).

En general, las relaciones y la comunicación dentro de las familias parecen haberse ido democratizando, un 74,9% de la población de entre 8 y 18 años consultada en Bilbao en el marco de este estudio siente que sus padres y madres cuentan con su **opinión cuando deciden algo en casa**.

Ahora bien, padres y madres dedican a la crianza menos tiempo del que les gustaría. Algunos estudios indican que no llega a la mitad (el 48%) la población de 12 a 18 años de la CAPV que comparte semanalmente **momentos de ocio** con sus progenitores en los que **poder hablar** con ellas y ellos.

Aproximadamente un tercio (31,2%) de la población ocupada vasca dice tener grandes **dificultades para conciliar vida laboral y familiar** en relación con el cuidado de hijos e hijas menores. Casi la mitad de las y los hijos menores de 15 años de población ocupada no son cuidados por ninguno de sus progenitores fuera del horario escolar (48,9%). Mayoritariamente son cuidadas y cuidados por algún familiar o persona no remunerada, otros prolongan su estancia en el centro educativo y algunos se quedan **solos**.

Por otro lado, el reparto de las responsabilidades del cuidado entre mujeres y hombres sigue sin ser equitativo. La opción de abandonar el trabajo o reducir la jornada para cuidar de hijos e hijas sigue siendo una opción adoptada mayoritariamente por las mujeres. Nueve de cada diez (el 92,52%) de los expedientes de **reducción de jornada y de excedencia** resueltos favorablemente en 2015 fueron de mujeres.

En general, las familias muestran también cierta preocupación por cómo gestionar algunas situaciones de conflicto y por cómo equilibrar la protección a hijas e hijos y la educación en la autonomía.



INDICADORES DE FAMILIA					
COMPONENTE	INDICADOR	ÁMBITO TERRITORIAL	AÑO	DATO	FUENTE
1 Familias con menores	Familias u hogares en los que residen menores de 18 años	Bilbao	2016	34.175	Padrón municipal.
2 Estructura familiar	Peso de familias nucleares con prole dependiente reconstituidas	CAPV	2015	3,8%	Dpto. de Empleo y políticas sociales de Gobierno Vasco. Encuesta de Familia y Hogares Vascos (EFH)
3 Estructura familiar	Proporción de población menor de 18 años que vive en familias monoparentales	Bilbao	2011	12,69%	Eustat. Encuesta demográfica 2011
	Población menor de 18 años que vive en familias monoparentales	Bilbao	2011	6.400	Eustat. Encuesta demográfica 2011
4 Tamaño	Proporción de población menor de 18 años que vive en familias numerosas	Bilbao	2011	28,15%	Eustat. Encuesta demográfica 2011
	Población menor de 18 años que vive en familias numerosas	Bilbao	2011	14.200	Eustat. Encuesta demográfica 2011
5 Relaciones	Proporción de población escolar (no universitaria > 12 años) que tiene momentos de ocio con sus progenitores y habla con ellos/as semanalmente	CAPV	2011	48%	Drogas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Drogodependencias
6 Tiempo de cuidado	Proporción de población ocupada con alto grado de dificultad para conciliar vida laboral y familiar	CAPV	2015	31,2%	Eustat. Encuesta Conciliación de la vida laboral, familiar y personal
7 Tiempo y cuidado	Proporción de niñas y niños de 0 a 15 años que no son cuidados por ninguno de sus progenitores durante la jornada laboral fuera del horario escolar	CAPV	2015	48,9%	Eustat. Encuesta Conciliación de la vida laboral, familiar y personal
	Proporción de niñas y niños de 0 a 2 años	CAPV	2015	52,9%	Eustat. Encuesta Conciliación de la vida laboral, familiar y personal
8 Tiempo y cuidado	Proporción de los expedientes de reducción de jornada y excedencia para el cuidado de hijas e hijos resueltos favorablemente solicitados por mujeres sobre el total	CAPV	2015	92,5%	Dpto. de Empleo y políticas sociales de Gobierno Vasco
9 Participación	Proporción de población de 8 a 18 años que considera que en casa le preguntan su opinión bastante o mucho	Bilbao	2017	74,9%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao

¿De qué salud gozan?

Los tradicionales indicadores señalan que en general, la población infantil y adolescente de Bilbao goza de buena salud. La tasa de **mortalidad infantil** en Bilbao (2,16 muertes de menores de 1 año por cada 1.000 nacidos y nacidas vivas) se situó en 2014 por debajo de la estatal y la europea y el 52,4% de la población vizcaína de 15 a 24 años **percibe que su salud es muy buena**.

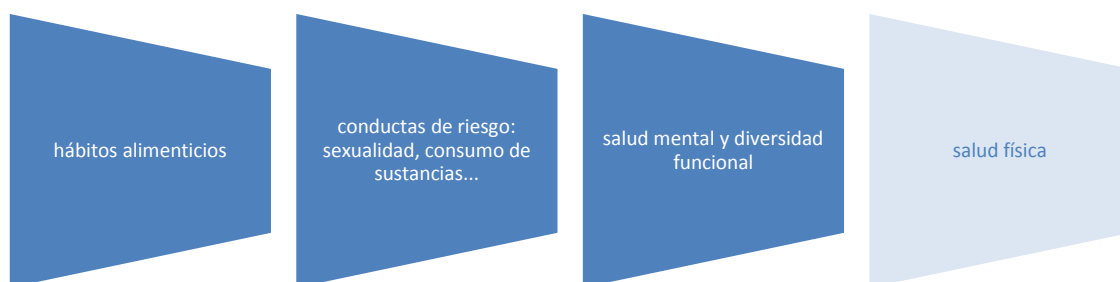
No obstante es importante visibilizar también, que una parte de la población enfrenta dificultades de diverso tipo. En torno a 2 de cada 100 menores de 15 años de Bilbao tienen reconocida alguna discapacidad. Además, se estima que un 0,24% de las y los menores vascos de 14 años padecen trastornos de **salud mental** (depresión, ansiedad, etc.) y el 13% de la población vasca de 15 a 19 años declara haber tenido problemas psicológicos (ansiedad, estrés, depresión...).

Aunque el ejercicio físico parece estar más presente en la actividad de la población joven que años atrás, destaca el hecho de que un 25,52% de la población vasca de entre 2 y 17 años presenta sobrepeso y concretamente un 6,97% tiene **obesidad** (siendo mayor la prevalencia entre los chicos que entre las chicas). Pese a que la tasa en nuestra comunidad autónoma se encuentra por debajo de la media estatal (el 9,56% de las y los menores españoles presentan obesidad), la cifra es cada vez más preocupante ya que ha incrementado en casi dos puntos porcentuales en los últimos cinco años.

Entre las preocupaciones también tienen lugar las conductas de riesgo relacionadas con las prácticas sexuales y con el consumo de sustancias. Si bien se ha observado una tendencia a la baja en el consumo de alcohol en los últimos 5 años, no cabe olvidar que algo más de la mitad (un 55,3%) de la población escolar no universitaria mayor de 12 años **consume alcohol habitualmente los fines de semana** y un 31,6% es bebedora excesiva o de riesgo los fines de semana.

También se ha ido reduciendo el consumo de **cannabis**, si bien el porcentaje de las y los vascos de 15 a 16 años que lo han **consumido** en el último año (43%) es muy superior al registrado en España (22%) y en Europa (13%).

En cambio en cuanto al consumo de tabaco la tendencia es ligeramente al alza, un 31% de las y los adolescentes vascos de entre 15 y 16 años **fuma habitualmente**, una tasa por encima de la media europea (28%).



INDICADORES DE SALUD						
COMPONENTE	INDICADOR	ÁMBITO TERRITORIAL	AÑO	DATO	FUENTE	
1	Mortalidad	Tasa de mortalidad infantil (defunciones de menores de 1 año por cada 1.000 nacidos vivos)	Bilbao	2014	2,16‰	INE. Indicadores demográficos básicos
2	Salud mental	Proporción de población de 15 a 19 años que declara haber tenido problemas psicológicos (ansiedad, estrés, depresión...)	CAPV	2012	13%	Observatorio Vasco de la Juventud. Juventud vasca 2012
3	Diversidad funcional	Peso de población con discapacidad entre población de 0 a 15 años	Bilbao	2015	1,95%	Estimación a partir de datos de la Diputación Foral de Bizkaia y Padrón municipal
4	Percepción	Proporción de población de 15 a 24 años que percibe que su salud es muy buena	Bizkaia	2012	52,4%	Gobierno Vasco. Encuesta de Salud del País Vasco
5	Hábitos	Proporción de población de 2 a 17 años con obesidad	CAPV	2011	6,97%	Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Encuesta Nacional de Salud.
6	Drogodependencias	Proporción de población escolar (no universitaria > 12 años) que consume alcohol los fines de semana	CAPV	2011	55,3%	Drogas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Drogodependencias
7	Drogodependencias	Proporción de población escolar (no universitaria > 12 años) que consume tabaco habitualmente	CAPV	2011	25,3%	Drogas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Drogodependencias
		Proporción de población de 15 y 16 años que consume tabaco habitualmente	CAPV	2011	31%	Drogas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Drogodependencias
8	Drogodependencias	Proporción de población escolar (no universitaria > 12 años) que ha consumido cannabis en el último año	CAPV	2011	28,3%	Drogas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Drogodependencias
		Proporción de población de 15 y 16 años que ha consumido cannabis en el último año	CAPV	2011	43%	Drogas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Drogodependencias

Sistema educativo...

En el curso 2014/2015 había **47.965 alumnas y alumnos matriculadas** en centros de enseñanza de régimen general no universitario ubicados en el municipio de Bilbao (se estima que en torno a un 4,28% de la población infantil y adolescente de Bilbao podría estar matriculada en algún centro educativo fuera del municipio).

La mayoría de ellas y ellos estudian en un centro privado-concertado (67,52%) mientras que en torno a 4 de cada 10 estudia en un centro público (39,67%). El peso de **matriculaciones públicas** en Bilbao (39,67%) es incluso inferior al de la CAPV (50,79%) que a su vez está muy por debajo del estatal (67,52%).

Un 48,43% del alumnado cursa todas las asignaturas en euskera (**Modelo D**), una tasa por debajo de la media de Bizkaia (56,63%) y la CAPV (61,85%), si bien el peso del alumnado euskaldun aumenta según disminuye la edad (en educación infantil y primaria la tasa se eleva hasta el 61,22% y 56,53% respectivamente).

En los centros escolares conviven niñas y niños nacidos en Bilbao con **alumnado de origen extranjero** (su peso sobre el total representa el 6,79% en los centros privados mientras que en los centros públicos se eleva hasta el 11,71%). Así mismo, conviven también niñas y niños con diversidad funcional ya que se estima que el 84% del alumnado con **necesidades educativas especiales** está integrado en centros ordinarios, una tasa por encima de la media estatal (79,6%).

La **escolarización a los 2 años** en nuestra comunidad autónoma no ha dejado de crecer y se situó en el curso 2013-2014 en el 91,61%, muy por encima de la tasa de hace diez años (74,3%) y de la tasa actual a nivel estatal (52,1%).

La tasa vasca de **abandono prematuro** también ha evolucionado favorablemente en los últimos años. En 2015 un 9,7% de la población de entre 18 y 24 años tenía como máximo el título de enseñanza secundaria obligatoria y no estaba cursando ningún tipo de formación. La tasa está por debajo de la estatal (20%) y europea (11%).

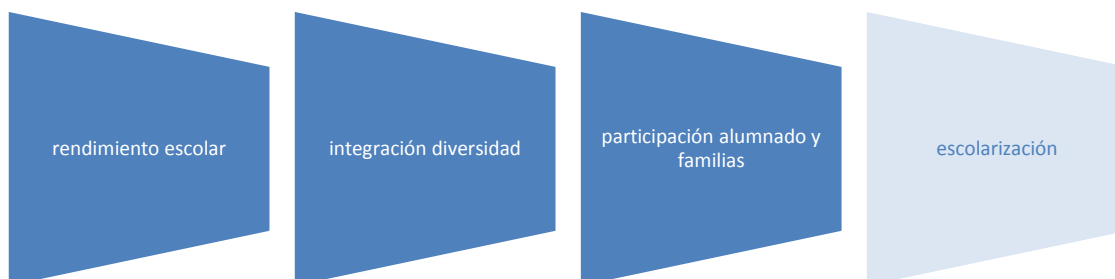
En cuanto al **absentismo escolar** según datos del *programa municipal de prevención, detección y control de absentismo escolar PAE* se calcula que podría estar afectando a un 1,69% de la población escolar de entre 6 y 16 años de Bilbao.

En cambio, el rendimiento escolar ocupa una de las preocupaciones nucleares actualmente. Si bien siete de cada diez alumnas y alumnos vascos **progresan adecuadamente al finalizar la educación secundaria**, es decir, aprueban todas y cada una de las áreas de estudio correspondientes al periodo lectivo, los resultados del último informe PISA muestran un cierto retroceso con respecto a tres años antes en las tres competencias evaluadas (matemáticas, ciencias y lectura).

Concretamente un 17,4% del alumnado presenta niveles inadecuados en la **prueba de lectura** y que aunque supera el nivel medio de la OCDE no alcanza el objetivo europeo para 2020 (alumnado en niveles bajos <15%).

Los datos recogidos en este estudio también indican que la **participación** podría ser una de las asignaturas pendientes en la vida interna de los centros escolares. Sólo poco más de un cuarto del alumnado de entre 8 y 18 años opina que las y los profesores les preguntan bastante su opinión cuando deciden qué hacer en clase o ir de excursión.

Por otro lado, las familias reconocen que en general su implicación como parte de la comunidad educativa es mejorable y los agentes socioeducativos que intervienen desde el ámbito de la educación no formal u otros como la salud, los servicios sociales, etc. reclaman mayor coordinación con los centros escolares para avanzar en aspectos esenciales como la educación en valores, la detección de necesidades, la coordinación de respuestas, etc.



INDICADORES DE EDUCACIÓN						
COMPONENTE	INDICADOR	ÁMBITO TERRITORIAL	AÑO	DATO	FUENTE	
1	Alumnado	Alumnado matriculado en centros de enseñanza de régimen general no universitario en el municipio	Bilbao	2014/2015	47.965	Eustat. Estadística de la actividad escolar
		Proporción de población que se desplaza fuera del municipio a estudiar	Bilbao	2014/2015	4,28%	Estimación orientativa a partir de datos del Eustat. Estadística de la actividad escolar y Padrón municipal
2	Escuela inclusiva	Peso del alumnado de origen extranjero	Bilbao	2014/2015	8,75%	Eustat. Estadística de la actividad escolar
		Peso del alumnado de origen extranjero en centros públicos	Bilbao	2014/2015	11,71%	Eustat. Estadística de la actividad escolar
3	Escuela inclusiva	Proporción de alumnado con necesidades educativas especiales integrado en centros ordinarios sobre total de alumnado con necesidades especiales	Bilbao	2013/2014	84%	MECD. Estadística de Enseñanza no Universitaria
4	Modelo educativo	Peso del alumnado matriculado en modelo D (centros de enseñanza de régimen general no universitario)	Bilbao	2014/2015	48,32%	Eustat. Estadística de la actividad escolar
5	Modelo educativo	Peso del alumnado matriculado en centros públicos	Bilbao	2014/2015	39,67%	Eustat. Estadística de la actividad escolar
6	Acceso al sistema	Tasa de escolaridad en Educación Infantil (2 años)	CAPV	2013/2014	91,61%	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Datos y cifras.
7	Permanencia	Tasa de abandono escolar temprano (población de 18 a 24 años que tiene como máximo el título de ESO y no está cursando ninguna formación)	CAPV	2015	9,7%	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Sistema de Indicadores de Educación
8	Permanencia	Peso del alumnado absentista de entre 6 y 16 años sobre total alumnado	Bilbao	2014-2015	1,69%	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social. Memoria 2015
9	Rendimiento escolar	Proporción de alumnado de 15 años en niveles bajos/inadecuados de rendimiento en la prueba de lectura de PISA	CAPV	2015	17,4%	ISEI-IVEI. OCDE-Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes PISA.
10	Rendimiento escolar	Proporción de alumnado que progresa adecuadamente al finalizar la ESO	CAPV	2013	69,9%	ISEI-IVEI. Sistema Vasco de Indicadores Educativos.
11	Participación	Proporción de población de 8 a 18 años que considera que en clase le preguntan su opinión bastante o mucho	Bilbao	2017	26,3%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento Bilbao

Bienestar material...

La **renta familiar media** disponible en Bilbao rondaba en 2013 los 33.876€ (33.717€ de media en Bizkaia), con diferencias notables entre barrios. El barrio que presenta la media más alta es Abando (53.755€) seguido de Indautxu (52.059€) Castaños (44.890€) y en el extremo opuesto se encuentran los barrios de Iturrigorri-Peñascal (19.574€), Uretamendi (19.629€) y Otxarkoaga (19.664€).

El desempleo y la precariedad laboral son algunos de los factores que explican las diferencias en el nivel de renta de las familias. El índice de **paro** registrado por Lanbide para el municipio en diciembre de 2015 fue del 17,73% (algo superior al de Bizkaia de 15,32% y CAPV 14,1%).

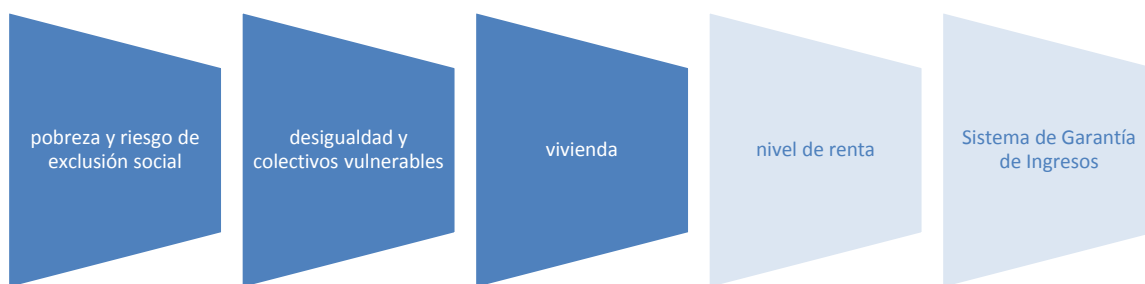
El 11,4% de la población de Bilbao no cuenta con suficientes ingresos para hacer frente a las necesidades básicas (alimentación, vivienda...), lo que significa una tasa de riesgo de **pobreza de mantenimiento** por encima de la media de la CAPV (8,2%).

Es importante tener en cuenta que la pobreza no afecta por igual a toda la población, los colectivos **más vulnerables** presentan índices especialmente más elevados entre los que se encuentran: los hogares con población menor de 14 años, los hogares monoparentales (y especialmente los encabezados por una mujer), los hogares encabezados por una persona extranjera o una persona sin estudios o una persona menor de 35 años.

En el marco de la Estrategia Europa 2020 se ha apostado por medir el riesgo de exclusión social desde una perspectiva multidimensional considerando no solo las situaciones de pobreza sino también las situaciones de baja intensidad laboral y la privación en el acceso a algunos bienes o servicios básicos. Los últimos datos disponibles de esta tasa **AROPE** indican que en 2015 el 21,8% de las y los menores de 16 años vascos estaba en riesgo de exclusión social, una tasa que ha crecido 3 puntos porcentuales con respecto al año anterior y es 10 puntos más alta que cinco años atrás, si bien sigue por debajo de la media estatal (34,4) y europea (27,7).

Distintos estudios reconocen el papel amortiguador del Sistema de Garantía de Ingresos y del Sistema de Servicios Sociales de nuestra comunidad autónoma en relación con los efectos de la crisis y como factor que explica en parte que las tasas de la CAPV sean más moderadas que en otros ámbitos territoriales. A fecha de septiembre de 2016, 4.307 hogares con población menor de 18 años de Bilbao recibían la **Renta de Garantía de Ingresos** (12,6% de los hogares con menores) y 6.130 menores de 15 años se beneficiaban de esta ayuda. Además, hay 1.903 familias con menores de 18 años receptoras de Ayudas de Emergencia Social y 2.338 familias monoparentales receptoras del **subsidio municipal para unidades monoparentales** (46,76% de este tipo de familias).

La vivienda es uno de los bienes materiales a los que la *Convención de Derechos del Niño y la Niña* alude cuando habla de garantizar el derecho de la infancia a un nivel de vida adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social. La vivienda representa en la actualidad uno de los principales gastos de las familias y el nivel de endeudamiento en relación con la misma es alto de modo que ante situaciones de crisis aumentan los impagos y los desahucios. En 2015 se ejecutaron en Bilbao 559 **desahucios** judiciales, un 23% más que el año anterior.



INDICADORES DE BIENESTAR MATERIAL						
COMPONENTE	INDICADOR	ÁMBITO TERRITORIAL	AÑO	DATO	FUENTE	
1	Nivel de renta	Renta media familiar disponible	Bilbao	2013	33.876€	EUSTAT. Estadística de Renta Personal y Familiar
2	Empleo	Índice de paro registrado	Bilbao	2015 Dic.	17,73%	Lanbide. Estadística no oficial
		Demandantes de empleo	Bilbao	2015Dic.	50.315	Lanbide. Estadística no oficial
3	Riesgo de pobreza y exclusión	Tasa Arope en menores de 16 años: proporción de población menor de 16 años en riesgo de pobreza y exclusión social	CAPV	2015	21,8%	INE. Encuesta de condiciones de Vida. 2015
4	Riesgo de pobreza y exclusión	Proporción de población en riesgo de pobreza de mantenimiento	Bilbao	2014	11,4%	Gobierno Vasco. Encuesta de Necesidades Sociales. 2014
		Proporción de población menor de 14 años en riesgo	CAPV	2014	13,7%	Gobierno Vasco. Encuesta de Necesidades Sociales. 2014
5	Riesgo de pobreza y exclusión	Peso de unidades convivenciales con menores de 18 años perceptoras de RGI sobre total de familias con menores	Bilbao	2016	12,6%	Estimación orientativa
		Unidades convivenciales donde hay población menor de 18 años perceptoras de Renta de Garantía de Ingresos	Bilbao	2016	4.307	Lanbide
		Población menor de 15 años beneficiaria de RGI	Bilbao	2016	6.130	Lanbide.
6	Riesgo de pobreza y exclusión	Proporción de hogares monoparentales que reciben el subsidio municipal para unidades monoparentales	Bilbao	2015	46,79%	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social. Memoria 2015
		Familias monoparentales perceptoras del subsidio municipal para unidades monoparentales	Bilbao	2015	2.338	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social. Memoria 2015
7	Vivienda	Viviendas desahuciadas (desahucios judiciales)	Bilbao	2015	559	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social. Memoria 2015

¿Cuánta población infantil y adolescente se encuentra en situación de riesgo o vulnerabilidad?

11.564 personas de entre 0 y 18 años estuvieron implicadas en los casos activos de los **Servicios Sociales de Base (SSB)** del Ayuntamiento de Bilbao en 2015, lo que representa en torno a 2 de cada 10 niñas, niños y adolescentes residentes en Bilbao.

Ese año 1.070 familias con menores en situación de riesgo fueron atendidas en los dispositivos municipales de **carácter socioeducativo y psicosocial** de los SSB (el 3,13% del total de familias con hijas o hijos menores de 18 años del municipio). Los nuevos casos incrementaron un 27,06% con respecto al año anterior, lo que puede indicar un cierto aumento de las situaciones de vulnerabilidad pero también una mejora en la accesibilidad a los recursos sociales y a que estos están siendo capaces de llegar a más población entre la que lo necesita.

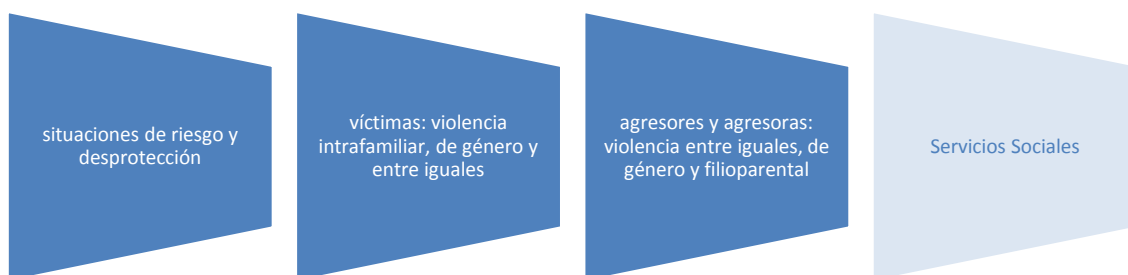
La *Convención de los Derechos del Niño y la Niña* establece claramente la obligación de los estados de adoptar medidas para proteger al niño y la niña de toda forma de perjuicio, abuso físico o mental, etc. Concretamente en 2015 se derivaron 83 expedientes de menores en **situación de riesgo grave de desamparo** al Servicio Foral de Infancia para adopción de medidas de protección.

Así mismo, dicho año la Ertzaintza registró cerca de 232 **agresiones** contra niños, niñas y adolescentes en Bilbao, cerca de la mitad de las cuales (el 48,27% de ellas) tuvieron lugar en el ámbito familiar. Además, cabe recordar que las y los hijos de las mujeres que sufren violencia de género también son víctimas, a menudo invisibles, de este tipo de violencia. Concretamente el Servicio Municipal de Urgencias Sociales (SMUS) registró 82 menores víctimas de **violencia de género** en el último año.

Así mismo este fenómeno también cabe observarlo desde el punto de vista de los adolescentes que ejercen violencia contra las mujeres y en relación con la necesidad de seguir avanzando en sensibilización y promoción de la igualdad entre hombres y mujeres.

Por otro lado, también cabe prestar atención al fenómeno de la violencia ejercida por adolescentes que agreden a madres, padres u otros familiares convivientes. En 2015 un total de 28 familias y 30 adolescentes de Bilbao (50% chicos y 50% chicas) participaron en el *Programa de intervención familiar especializado en violencia filio parental* de la Diputación Foral de Bizkaia.

Así mismo, principalmente en el ámbito de la convivencia escolar, ha venido creciendo la preocupación por el maltrato entre iguales. De acuerdo con los últimos estudios publicados al respecto, en torno a uno de cada cinco alumnos y alumnas de primaria (21,7%) afirma haber sufrido a menudo algún tipo de **maltrato por parte de sus iguales** en la escuela (el porcentaje en 2009 era del 16,9%). Un 38% de las y los escolares que cursan ESO afirma haber sido testigo de casos de exclusión de algunas y algunos compañeros por su orientación sexual o el hecho de ser chico o chica en el ámbito escolar. Un 11% del alumnado de primaria sufrió **ciberbullying** durante 2012 (siempre, a menudo o a veces) y casi un 3% fue molestado, amenazado o humillado mediante Internet frecuentemente (siempre o a menudo).



INDICADORES DE INFANCIA VULNERABLE						
COMPONENTE	INDICADOR	ÁMBITO TERRITORIAL	AÑO	DATO	FUENTE	
1	Riesgo	Proporción de población de 0 a 18 años en casos activos de los Servicios Sociales de Base sobre total	Bilbao	2015	21,8%	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social. Memoria 2015
		Población de 0 a 18 años en casos activos de los Servicios Sociales de Base	Bilbao	2015	11.564	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social. Memoria 2015
2	Riesgo	Peso de las familias con menores de 18 años en situación de riesgo atendidas en los dispositivos municipales de carácter socioeducativo y psicosocial	Bilbao	2015	3,13%	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social. Memoria 2015
		Familias con menores de 18 años en situación de riesgo atendidas en los dispositivos municipales de carácter socioeducativo y psicosocial	Bilbao	2015	1.070	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social. Memoria 2015
		Incremento de nuevas familias atendidas con respecto al año anterior	Bilbao	2015	+27,07%	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social. Memoria 2015
3	Desprotección	Niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo grave de desamparo derivados para adopción de medidas de protección	Bilbao	2015	83	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social. Memoria 2015
4	Violencia	Niños y niñas víctimas de violencia de género (incluye hijos e hijas de mujeres atendidas) detectados por el SMUS	Bilbao	2015	86	Ayuntamiento de Bilbao. Área de Acción Social.
5	Violencia	Ocasiones de violencia contra población menor de 18 años (infracciones contra la persona)	Bilbao	2015	232	Gobierno Vasco. Departamento de Seguridad
		Peso de los casos de violencia contra menores ocurridos en el ámbito intrafamiliar	Bilbao	2015	48,27%	Gobierno Vasco. Departamento de Seguridad
6	Violencia	Adolescentes participantes en el programa de violencia filiofamiliar	Bilbao	2015	30	Diputación Foral de Bizkaia. Memoria
7	Violencia entre iguales	Proporción de alumnado de primaria (3º ciclo) que afirma haber sufrido maltrato por parte de sus iguales	CAPV	2012	21,7%	ISEI-IVEI. Informe El maltrato entre iguales.
		Proporción de alumnado de primaria (3º ciclo) que afirma haber sufrido ciberbullying por parte de sus iguales	CAPV	2012	11,3%	ISEI-IVEI. Informe El maltrato entre iguales.

Cultura, ocio y tiempo libre...

Según los últimos datos recogidos con la encuesta aplicada en este estudio un 76,2% de la población de entre 8 y 18 años de Bilbao realiza **deporte** al menos 3 días por semana, si bien los resultados indican claras diferencias por sexo y edad, a favor de los chicos y de quienes tienen menos edad.

Concretamente en 2015 en Bilbao había 16.225 personas de menos de 14 años **abonadas a Bilbao Kirolak** (el 47,69% chicas) lo que significa que aproximadamente cuatro de cada 10 bilbaínas y bilbaínos de esa edad están abonados a la red de polideportivos municipales.

En Bilbao se estima que hay en torno a 2,99 **zonas públicas de juegos infantiles** por cada 1.000 habitantes de 0 a 14 años.

Casi un tercio (63,8%) de las y los niños de Bilbao **utiliza con bastante o mucha frecuencia las plazas, parques, zonas deportivas o de juego al aire libre de la ciudad** para jugar o hacer deporte en la calle. Una amplia mayoría (en torno a siete de cada diez) opina que estos espacios están muy **o bastante bien cuidados** y cree que tienen **todo lo necesario** para estar a gusto, jugar y pasarlo bien. Ahora bien, a medida que aumenta la edad la proporción de población que utiliza estos espacios y muestra satisfacción con los mismos disminuye. Entre las demandas recogidas destacan las referencias a espacios “cubiertos” donde poder pasar el rato, jugar o hacer deporte de forma no organizada con amigos y amigas los fines de semana en el barrio.

A pesar de lo positivo de las cifras anteriores, parece importante no perder de vista que los hábitos de ocio sedentario también han ido tomando peso en los últimos años. Las y los niños y adolescentes vascos dedican una media de 2 horas al día a ver la televisión, vídeos, etc. y hora y media a jugar con aparatos electrónicos **frente a una pantalla**, a menudo para utilizar redes sociales como Tuenti, Facebook, Twitter, Messenger, etc. (cerca de dos de cada tres escolares utilizan estas redes diariamente).

Otro fenómeno que ha crecido en los últimos años es el de las lonjas de amigas y amigos. Un 20,7% de la población escolar vasca pasa buena parte de su tiempo semanal en este tipo de **lonjas**, una cifra que cinco años antes (en 2006) rondaba el 17,2%.

En relación con la **oferta de ocio** del municipio, aproximadamente una de cada tres personas de entre 8 y 18 años encuestadas considera que es amplia y se muestra bastante satisfecha, quienes tienen entre 8 y 10 años especialmente (el 80% de este grupo hace una valoración positiva). Quienes la valoran más tíbiamente demandan sobre todo más información y actividades semi-organizadas que les ofrezcan oportunidades de encontrarse con otras personas y aprender, así mismo muestran interés por tener un mayor protagonismo y participar en el diseño de la oferta.

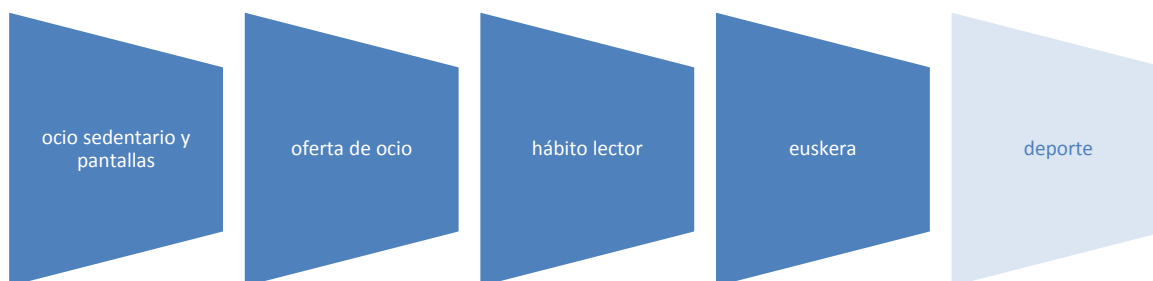
Las familias por su parte apuntan la necesidad de mejorar en relación con el acceso a algunas actividades (precio, plazas, requisitos, adaptación a personas con discapacidad...) y se muestran interesadas en una oferta de ocio que incluya espacios “seguros” donde se fomente el trabajo en valores.

Por otro lado, en torno a seis de cada diez escolares mayores de 12 años dicen realizar **actividades culturales** como ir al cine, a conciertos, a museos, exposiciones, teatros, etc. al menos una vez al mes, en muchos casos en el marco de actividades programadas por los propios centros escolares. Ahora bien, otros estudios alertan de que en la etapa adolescente los índices de participación en actividades culturales son considerablemente más modestos, así en 2012 por ejemplo sólo el 21% de quienes tenían entre 15 y 19 años había asistido a museos en los últimos tres meses y únicamente el 52% había leído algún libro por ocio en el último mes.

El hábito de la **lectura** merece una especial mención porque puede asociarse a numerosos beneficios en relación con la adquisición de competencias para desarrollar conocimientos, desarrollar su potencial personal y, en última instancia, participar en la sociedad. Cabe destacar el hecho de que, si bien se ha experimentado una significativa mejoría en los últimos años, un 23% de las y los niños y adolescentes vascos de 11 a 17 años no lee nunca o casi nunca en su tiempo libre.

De igual modo, puede decirse que el contacto cotidiano con la música **tiene múltiples beneficios para el desarrollo motor e intelectual en edades tempranas**. En 2015 en la **Escuela Municipal de Música** del municipio había matriculadas 745 personas de entre 8 y 18 años (lo que representa el 2,66% de la población de dicha edad).

Por último, cabe apuntar que el grado de euskaldunización entre la población más joven es significativamente mayor que entre la población de otros grupos de edad. Así mientras el peso medio de la población euskaldun de Bilbao ronda el 22,9% (un 31,20% de la población de Bizkaia lo es), tres de cada cuatro personas de entre 10 y 14 años son **euskaldunes** (75,26%). El reto en este caso pasa por conseguir normalizar su uso.



DIAGNÓSTICO de situación de la Infancia y la adolescencia en Bilbao

INDICADORES DE CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE						
COMPONENTE	INDICADOR	ÁMBITO TERRITORIAL	AÑO	DATO	FUENTE	
1	Deporte	Proporción de población de 8 a 18 años que realiza deporte al menos 3 días por semana	Bilbao	2017	76,2%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
		Chicas	Bilbao	2017	68,4%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
		Chicos	Bilbao	2017	83%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
2	Deporte	Peso de la población de 0 a 14 años abonada a Bilbao Kirolak sobre total	Bilbao	2015	41,1%	Ayuntamiento de Bilbao. Memoria de actividad
3	TIC	Proporción de población escolar (no universitaria > de 12 años) que utiliza las redes sociales diariamente	CAPV	2011	65,4%	Drogas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Drogodependencias
4	Pantallas	Promedio de horas al día dedicadas a jugar con aparatos electrónicos-conducta sedentaria (juegos en ordenador, videoconsola, Tablet, Smartphone, etc.) por la población de 11 a 18 años	CAPV	2014	1,4	MSSSI. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)
5	Uso del tiempo	Proporción de población escolar (no universitaria >de 12 años) que acude a "lonjas" semanalmente	CAPV	2011	20,7%	Drogas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Drogodependencias
6	Uso del tiempo	Proporción de población de 8 a 18 años que utiliza plazas, parques, zonas deportivas o de juego al aire libre para jugar o hacer deporte bastante o mucho	Bilbao	2017	63,8%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
7	Equipamientos y recursos de ocio	Zonas públicas de juegos infantiles (por cada 1.000 habitantes de 0 a 14 años)	Bilbao	2009	2,99%	Bilbao Ekintza. Bilbao Observatorio.
8	Equipamientos y recursos de ocio	Proporción de población de 8 a 18 años que cree que las plazas, parque, zonas deportivas o de juego al aire libre están bastante o muy bien equipadas	Bilbao	2017	72,9%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
9	Oferta de ocio	Proporción de población de 8 a 18 años que le gusta bastante o mucho la oferta de actividades de ocio	Bilbao	2017	65,7%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
10	Actividades culturales	Proporción de población escolar (no universitaria > de 12 años) que realiza actividades culturales: ir al cine, a conciertos, a museos, exposiciones, teatros... al menos una vez al mes	CAPV	2011	62,2%	Drogas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Drogodependencias
11	Lectura	Proporción de población escolar (no universitaria > de 12 años) que nunca o casi nunca lee libros, revistas, cómics...	CAPV	2011	23,2%	Drogas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Drogodependencias
12	Música	Peso de la población de 8 a 18 años matriculada en Musika Eskola sobre total	Bilbao	2015	2,66%	Ayuntamiento de Bilbao. Memoria de actividad
13	Euskera	Peso de la población euskaldun sobre el total población de 10 a 14 años	Bilbao	2011	75,26%	Eustat. Censo de población y vivienda.
		Peso de la población euskaldun sobre el total población	Bilbao	2011	22,9%	Eustat. Censo de población y vivienda.

¿Qué caracteriza el entorno en el que viven?

Bilbao cuenta con una ratio modesta de superficie de suelo urbano ocupado por **parques, jardines y zonas verdes** que asciende al 13,3%. Si bien en la comarca el porcentaje medio es aun menor y ronda el 11,46%, cabe considerar que las y los niños de Donostia disponen de un ratio de zonas al aire libre susceptibles de ser utilizadas para jugar del 59,93% y Vitoria del 16,9%.

La población bilbaína mayor de 16 años muestra una amplia satisfacción con la **calidad de vida** que puede disfrutarse en los barrios de la villa (el último estudio al respecto habla de una puntuación media de 7 puntos sobre 10) y un modesto 11,1% considera que la importancia de la **problemática de las barreras arquitectónicas** en el municipio es alta.

En sintonía con estos datos, la encuestación a la población infantil y adolescente del municipio indica que casi nueve de cada diez niñas y niños creen que Bilbao **es una ciudad agradable** y el 74% cree que es una ciudad divertida. Entre quienes mejores puntuaciones conceden se encuentra el alumnado de Deusto, Abando y Uribarri y quienes más críticos se muestran destaca el alumnado de Rekalde. Casi seis de cada diez (el 58,4%) encuentran que las calles están **limpias y cuidadas**.

Dos de cada tres califican **la ciudad como muy o bastante segura**. Mayoritariamente (tres de cada cuatro) creen que por la noche hay bastante o mucha iluminación y sienten tranquilidad y seguridad al caminar por las calles de Bilbao (las chicas en ligera menor medida), sin embargo casi la mitad (44,4%) considera que los coches no respetan suficientemente a las y los peatones. Además, hay un significativo volumen de población menor de 18 años encuestada que la percibe bastante o muy **ruidosa** (un 32,8%).

Dos de cada tres de las y los niños encuestados utiliza bastante o mucho el metro, autobús o tranvía y se muestra bastante o muy satisfecho con el **transporte público** que utiliza. Ahora bien, únicamente una de cada cinco personas de menos de 18 años indica usar la **bicicleta** bastante o mucho por Bilbao y el 48,1% la utiliza muy poco.

En cuanto a la adquisición de valores, aunque los datos indican que la evolución en los últimos años ha sido positiva tanto familias como agentes educativos se muestran especialmente preocupados por conseguir alcanzar mayores cotas de respeto a la diversidad, igualdad de género, consumo responsable, etc. Cabe recordar que un 16% de la población escolar muestra cierto rechazo a tener como compañera de clase a una persona inmigrante extranjera y un 30% a una persona **de etnia gitana**.

Para promover la participación social no sólo es necesario ofrecer vías para ello también es importante promover la actitud crítica, la autonomía, la proactividad, etc. Algunos estudios estiman que un 14,7% de la población escolar de 12 a 18 años de la CAPV participa al menos una vez al mes en asociaciones juveniles o movimientos sociales.

La última encuesta realizada en el marco de este estudio pone de manifiesto que al 83% de la población de entre 8 y 18 años de Bilbao le gustaría que el **Ayuntamiento** tuviera en cuenta lo que piensa a la hora de tomar decisiones sobre la ciudad y que un 31,2% considera que actualmente se tiene poco en cuenta lo que ellas y ellos opinan.

Además, se ha constatado que dos de cada diez de las y los encuestados dice que conoce poco o muy poco los derechos recogidos en la Convención y el nivel de desconocimiento parece mayor entre las y los mayores de 15 años.



INDICADORES DE ENTORNO					
COMPONENTE	INDICADOR	ÁMBITO TERRITORIAL	AÑO	DATO	FUENTE
1 Equipamientos y recursos	Superficie ocupada por parques, jardines y zonas verdes	Bilbao	2009	13,3%	Gobierno Vasco. Departamento de Hacienda y Finanzas. Udalmap
2 Calidad vida	Satisfacción media de la población con la calidad de vida de su barrio (escala 0-10)	Bilbao	2014	7	Ayuntamiento de Bilbao y Universidad de Deusto. Observatorio Urbano de los Barrios de Bilbao
3 Calidad de vida	Proporción de población de 8 a 18 años que considera que Bilbao es una ciudad muy o bastante agradable	Bilbao	2017	88,3%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
4 Medioambiente	Proporción de población de 8 a 18 años que considera que Bilbao es una ciudad muy o bastante limpia	Bilbao	2017	51,7%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
5 Medioambiente	Proporción de población de 8 a 18 años que considera que Bilbao es una ciudad muy o bastante ruidosa	Bilbao	2017	32,8%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
6 Seguridad	Proporción de población de 8 a 18 años que considera que Bilbao es una ciudad muy o bastante segura	Bilbao	2017	66,3%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
7 Movilidad	Proporción de población de 8 a 18 años que está muy o bastante satisfecha con el transporte público	Bilbao	2017	66,7%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
8 Movilidad	Proporción de población de 8 a 18 años que usa bastante o mucho la bicicleta	Bilbao	2017	20,4%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao
9 Movilidad	Proporción de población que considera que la problemática de barreras arquitectónicas es alta	Bilbao	2014	11,1%	Ayuntamiento de Bilbao y Universidad de Deusto. Observatorio Urbano de los Barrios de Bilbao
10 Valores	Proporción de población escolar (no universitaria > de 12 años) que rechaza tener como compañera de clase a una persona de etnia gitana	CAPV	2011	30%	Drugas y Escuela VIII. Instituto Deusto de Dragodependencias, 2011
11 Participación	Proporción de población de 8 a 18 años que cree que el ayuntamiento tiene en cuenta su opinión	Bilbao	2017	38,8%	Encuesta propia. Área de Acción Social. Ayuntamiento de Bilbao

Preocupaciones y áreas de intervención identificadas en el diagnóstico

En cada uno de los apartados anteriores se han ido presentando datos y claves que dan cuenta de la situación de la infancia y la adolescencia en el municipio y que permiten identificar tanto las fortalezas y oportunidades (en términos de recursos, competencias...) como también, aquellos problemas (debilidades, amenazas...) que en este momento preocupan en mayor medida en relación con el bienestar infantil y adolescente por cuanto pueden afectar negativamente a las necesidades y derechos del colectivo.

En relación con dichas claves y prestando especial atención a las preocupaciones más destacadas en este apartado se recogen las principales áreas de trabajo o retos a los que, en el marco de sus competencias, los distintos agentes comprometidos en la mejora del bienestar de la población infantil y adolescente se deberán enfrentar en los próximos años:

Relacionadas con la dimensión **DEMOGRAFIA**

- Favorecer la **emancipación** de las personas jóvenes y sus proyectos familiares.
- Garantizar el ejercicio efectivo de los derechos de todas y todos los niños que viven en el municipio atendiendo a la **diversidad** cultural y étnica existente.

Relacionadas con la dimensión **FAMILIA**

- Facilitar la **conciliación** de las responsabilidades familiares y laborales de las madres y padres y atender a la diversidad de tipos de familia en las respuestas y apoyos que se planeen.
- Promover la **corresponsabilidad** de hombres y mujeres en la crianza de sus hijas e hijos.
- Dotar a los padres y madres de conocimientos y herramientas para hacer frente a una **crianza responsable** de las hijas y los hijos en sus distintas etapas de crecimiento, entre otros, en relación con la gestión de conflictos, el fomento de la autonomía de las y los menores, etc.
- Sensibilizar en relación con la importancia de invertir en una **comunicación** de calidad dentro de la familia.

Relacionados con la dimensión **SALUD**

- Fomentar **hábitos saludables** especialmente en relación con la alimentación, pero también con el deporte, la higiene...
- Prevenir **conductas de riesgo** relacionadas con el consumo de sustancias o las prácticas sexuales, adelantando a edades más tempranas el inicio del trabajo con las y los adolescentes en estas materias para que sean capaces de tomar decisiones informadas y con criterio.

- Trabajar en materia de **salud mental y diversidad funcional** desde edades más tempranas haciendo hincapié en la prevención con el fin de intervenir antes de que las situaciones se cronifiquen o compliquen aún más a la vez que se mejora la atención incrementando los recursos dedicados a ello y se refuerza el trabajo conjunto entre los diferentes servicios que intervienen con las y los menores.

Relacionadas con la dimensión **EDUCACIÓN**

- Promover el rendimiento y el **éxito escolar** fortaleciendo para ello los programas de apoyo existentes tanto dentro como fuera del aula (programas de apoyo escolar, extraescolares, talleres socioeducativos, etc.) mediante la dotación de los recursos materiales y humanos necesarios.
- Reforzar el papel del sistema educativo como recurso para prevenir la desigualdad, evitando la segregación escolar y reforzando los programas de atención a la **diversidad**, así como adaptando el sistema educativo al alumnado con discapacidad, con algún trastorno de conducta o con dificultades de aprendizaje y dotándolo de los recursos necesarios para este reto.
- Apostar por una mayor **participación** de las y los alumnos y sus familias en la vida del centro educativo.
- Impulsar la coordinación entre los distintos agentes socioeducativos (centros educativos, ámbito de salud, servicios sociales, educación no formal, etc.) para que la intervención (en aspectos esenciales como la educación en valores, la detección de necesidades, la coordinación de respuestas, etc.) sea coherente dentro y fuera de las aulas y tenga carácter estable y continuado para lograr resultados de manera más eficaz y eficiente, evitando las intervenciones puntuales y/o estancas.
- No descuidar la red de atención infantil a las y los menores de 0 a 3 años y poner en valor su papel beneficioso en el desarrollo de niñas y niños.

Relacionadas con la dimensión **BIENESTAR MATERIAL**

- Prevenir la **pobreza infantil** a través de la promoción de políticas públicas que beneficien a las familias con hijas e hijos y de la revisión y mejora del sistema de prestaciones y ayudas económicas a las familias con hijas e hijos (por ejemplo, a través de medidas económicas o fiscales, de la provisión de servicios dirigidos a las y los menores, etc.).
- Reducir la **desigualdad** infantil prestando especial atención a apoyar a aquellas familias más vulnerables (familias monoparentales...) con menores a su cargo en la cobertura de necesidades básicas (por ejemplo, en el caso de personas que no cumplen con los requisitos para acceder a la RGI o se la han extinguido o suspendido...).
- Atender las situaciones de riesgo de desprotección de **vivienda**.

Relacionadas con la dimensión **INFANCIA VULNERABLE**

- Promover la detección precoz de las situaciones de **riesgo** y la prevención de la **desprotección** infantil con el fin de intervenir cuando las situaciones no han alcanzado niveles muy avanzados fortaleciendo la intervención de carácter socioeducativo y psicosocial mediante, fundamentalmente, la mejora en la coordinación entre los diferentes agentes que trabajan con este colectivo y la apuesta por una intervención de carácter más proactivo que reactivo.
- Mejorar la intervención con niñas, niños y adolescentes **víctimas** de distintas formas de violencia, especialmente víctimas de violencia intrafamiliar, violencia de género y violencia ejercida por terceros.
- Prevenir y abordar adecuadamente las situaciones de **violencia** ejercida por las y los niños y adolescentes teniendo en cuenta las especificidades de los distintos tipos de violencias y las consecuencias para sus víctimas, especialmente el maltrato entre iguales, la violencia de género y la violencia filioparental.
- Mejorar la atención en cuanto a la adecuación y flexibilidad de los recursos y las intervenciones a las necesidades y especificidades de cada caso.
- Incorporar las medidas necesarias para que las personas que, por cualquier motivo, pueden encontrarse en situación de desventaja o mayor dificultad para acceder a determinados recursos o servicios, puedan ejercitar sus derechos en igualdad.
- Avanzar en materia de sensibilización y formación especializada dirigida a las y los profesionales que intervienen con el colectivo infantil y adolescente.

Relacionadas con la dimensión **CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE**

- Potenciar un **tipo de ocio** más activo, al aire libre, de proximidad, más democrático, que fomente la autonomía, etc.(por ejemplo, promoviendo un mayor uso del espacio urbano para actividades de ocio y tiempo libre de la población infantil y adolescente...).
- Repensar la **oferta de ocio** poniendo a las y los adolescentes en el centro e incorporando a sus destinatarios y destinatarias en su diseño y gestión.
- Aprovechar los espacios y la oferta de ocio para trabajar contenidos y valores con el objetivo de prevenir situaciones problemáticas e identificarlas y abordarlas cuando ya han surgido.
- Impulsar actividades y equipamientos que permitan que todas y todos los menores, independientemente de los recursos de sus familias, disfruten plenamente de la cultura, el deporte, el tiempo libre y el ocio.
- Garantizar la participación de niñas, niños y adolescentes con discapacidad o necesidades especiales en condiciones de igualdad en las actividades de ocio organizadas por las administraciones públicas.
- Motivar a la población infantil y adolescente en relación con determinados hábitos culturales, entre ellos el **hábito lector** poniendo en valor su potencial para desarrollar competencias claves para desarrollar su potencial personal.
- Incrementar el uso del **euskera** en todos los ámbitos de la vida de las niñas, niños y adolescentes.

Relacionadas con la dimensión ENTORNO

- Incorporar en la planificación y **diseño de la ciudad**, sus espacios, equipamientos y servicios (transporte público, iluminación, equipamientos, zonas verdes...) de manera transversal la perspectiva de las necesidades de niñas, niños y adolescentes en relación con su derecho al juego, seguridad, movilidad y autonomía (por ejemplo, entre otros instrumentos cabría impulsar, la elaboración de informes de impacto sobre la infancia en las disposiciones normativas...).
- Avanzar en relación con el respeto a la **diversidad** a todos los niveles (en relación con la orientación sexual, con la discapacidad, con las diferencias culturales y étnicas, etc.).
- Promover la **igualdad de género** entre las y los menores.
- Fomentar el **consumo responsable**, un consumo ajustado a sus necesidades reales que priorice la elección de productos y servicios que respeten el medioambiente y los derechos humanos.
- Fomentar entre las y los niños y adolescentes la puesta de sus capacidades al servicio del bien común y de objetivos colectivos y la asunción de responsabilidades y compromisos (por ejemplo, fomentando el asociacionismo infantil y juvenil...).
- Poner en marcha canales para la **participación** infantil en el diseño de las políticas que les afectan, desarrollando, por ejemplo, órganos estables que permitan la participación democrática de las y los menores de 18 años.
- Garantizar entre las y los menores el conocimiento de la Convención de los **Derechos** del Niño y la Niña (CDN) así como sus responsabilidades como miembros de una colectividad.