

BILBOKO HAUR ETA NERABEEN UDAL KONTSEILUA

CONSEJO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE BILBAO
2022-2023

Acta de la cuarta comisión de trabajo



ACTA DE LA CUARTA COMISIÓN DE TRABAJO DEL CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE BILBAO

22-03-2023

El pasado miércoles día 22 de marzo, el Consejo Municipal de la Infancia y Adolescencia de Bilbao, se reunió en comisión de trabajo.

La comisión empezó a las 9:30 en el centro cívico La Bolsa en Casco Viejo, Bilbao. Al llegar las y los consejeras y consejeros se realizó una breve bienvenida y se les pidió que contaran un resumen de lo que se hizo la anterior sesión para refrescar la memoria.

Después Itxaso les explico la actividad que se iba a realizar: Para dar respuestas a tres preguntas, los seis grupos se rotaron por tres espacios (dos grupos por cada espacio). Reflexionaron y aportaron en torno a: qué cuestiones podía hacer ellas y ellos como ciudadanos para mejorar la convivencia, qué se le podía pedir a la policía municipal de Bilbao que hiciera, y por último, qué formas o canales podrían usar o podrían innovar para contactar con la policía.



Estas son las respuestas que se recopilaron en las tarjetas;

¿En qué puedo colaborar como ciudadano?

- No robar ni llevar armas blancas a la calle.
- No usar tanto el coche, usar los transportes públicos.
- Menos uso del móvil y más cuidado de la naturaleza.
- Avisa a la policía si hay problemas.
- Denunciar.
- Ayudar a la ciudadanía entre nosotros-as.
- Si vemos algún problema llamar a la Policía Municipal. 092 o 112.
- Respetar a la ciudadanía
- Hacer un sitio para las cacas de los perros.
- No tirar la basura al suelo.
- Reciclar la basura.
- Tirar los cigarrillos en la papelera y apagados para evitar incendios.
- No robar en los supermercados.
- Si yo veo que le iba a decir que robara a una persona o que devolviera o pagara.

¿Qué podemos pedir a la Policía Municipal de Bilbao?

- Vigilar el robo de móviles y bolsos. Cada vez hay más y es preocupante
- Ser más duros con la ley antitabaco en los bares y espacios públicos.
- Más control en las discotecas: ruidos, botellón, peleas, ciudar al vecindario.
- Mayor control del tráfico de armas.
- Que sean más rápidos-as cuando se les llama
- Controlar la droga que hay en los barrios.
- Que haya más vaquería en el supermercado para no robar y también en las calles.
- Estar más accesible.
- Que haya más charlas en los centros educativos para explicar las cosas.
- Cerrar los salones de juego y retirar máquinas de juegos/máquinas existentes en bares.
- Luz en las calles por la noche y más vigilancia.

¿Qué recursos tenemos para comunicar lo que queremos?

- Botones en las calles a la hora de venir de fiesta para llamar y venir con el arma.
- En cada barrio tiene que haber un puesto policial, accesible y que todas las ciudadanas –os sepan cómo acceder
- A través de redes sociales. (Instagram, Facebook, email)
- Yendo a la Guardia Urbana de la calle para decirme lo que me hubiera gustado hacer.
- A través de WhatsApp.
- A través de Twitter.
- Cabinas telefónicas para hablar con los policías.
- Al conductor del autobús si le pasa algo que tenga un botón para llamar a la policía local.
- Un botón en los taxis para llamar a la policía local y a la ambulancia.
- Para que los policías sepan dónde estás.
- Si tienes una emergencia o tienes que pedir algo para hablar con la policía, ir sin wifi.
- Llame al teléfono. 092 o 112.
- Por carta, pero en caso de emergencia.
- Un correo electrónico en caso de emergencia.
- Botón para llamar a la policía en los móviles.
- Yendo a la comisaría.
- Un botón en cada piso para llamar al policía.

Cuando todos los grupos hubieron pasado por los tres espacios, se les invitó hacer una creación con las respuestas que consideraron más llamativas y/u originales. Para ello, se les ofreció todo tipo de materiales y en una hoja estraza grande, donde estaban puestas las preguntas también.

Al terminar hicieron un descanso para comer el hamaiketako.



Por último, se colocaron los papeles estraza, las y los consejeras y consejeros rodearon los papeles haciendo un círculo y pusieron en común las ideas que surgieron y como lo habían plasmado.



Esto fue lo que se plasmó;



Para el cierre de esta sesión, se les repartió una hoja de evaluación y se hizo una foto grupal para finalizar.

